



OPSTART WERKEN IN MEERSPOREN IN DE LAGERE SCHOOL

Elke dag gaan onze leerkrachten op zoek naar aanpakken die onze kinderen helpen bij het nemen van die volgende stap in hun ontwikkeling. Omdat er in elke klas heel wat diversiteit aanwezig is, gaan leerkrachten differentiëren. Dat wil zeggen dat leerkrachten hun aanbod aanpassen aan het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Differentiëren kan op heel wat manieren. Je kan meer of minder oefeningen geven, je kan de moeilijkheidsgraad aanpassen, je kan meer of minder tijd geven, je kan ook meer of minder instructie geven, enz.. Je kan er als leerkracht best ver in gaan. Echter in welke mate blijft dit haalbaar voor één leerkracht met 20 of meer leerlingen.

Om het differentiëren gestructureerd, maar ook uniform en haalbaar aan te pakken doorheen de hele lagere school lieten we ons in november inspireren door ervaringsdeskundigen in het werk met meerspoeren. Meerspoerenbeleid is een aanpak waarbij er in de klas wordt gewerkt met sporen of groepen, met elk een aangepaste begeleiding en set oefeningen.

1. Spoor 1: Dit spoor is bedoeld voor leerlingen die extra ondersteuning en tijd nodig hebben. De instructie is langer en concreter, gevolgd door basisoefeningen met meer begeleiding.
2. Spoor 2: Leerlingen op dit spoor volgen de instructie, maar gaan dan wel vlot zelfstandig aan de slag met de basisoefeningen en waar mogelijk enkele verdiepende oefeningen. Deze leerlingen kunnen ook bij elkaar terecht bij moeilijkheden.
3. Spoor 3: Dit spoor is ontworpen voor leerlingen die weinig instructie nodig hebben en nood hebben aan extra uitdaging. Deze leerlingen gaan vrij zelfstandig aan de slag zonder of na een korte instructie. Ze zullen meer worden uitgedaagd a.d.h.v. complexere taken en verrijkingsmaterialen o.a. vanuit de DOYO werking.



Om de sporen te introduceren bij de kinderen zal er gewerkt worden met namen van dieren. Elk spoor krijgt de naam van een talentvol dier. In de 2e graad bv. hebben we de "Wolfspact, de Arendskracht en de Vossenexpeditie". Ook zit een leerling geenszins vast in een spoor. Gaandeweg zullen we onze kinderen ook leren zichzelf in te schatten. Welk spoor sluit het best aan bij wat ik nodig heb om deze doelen te bereiken?

Waarom kiezen voor een meersporenaanpak? We stellen vast dat methodes, zoals ze opgebouwd zijn, niet altijd bieden wat onze leerlingen echt nodig hebben. Leerlingen die bv. heel sterk zijn voor wiskunde gaan vaak te vlot doorheen de vele basisoefeningen waardoor ze te weinig geprikkeld worden. Ze leren ook onvoldoende doorzetten met soms nefaste gevolgen als tiener of jongvolwassene. Voor leerlingen die meer tijd en ondersteuning nodig hebben is het aanbod dan weer vaak te groot of onvoldoende afgestemd.

We behouden onze methode, maar gaan er anders mee aan de slag. Aanvullend kiezen we ook voor andere remediërende of verdiepende materialen. Heeft uw kind in een bepaalde les maar een deel van de oefeningen gemaakt uit het gewone werkboek, dan hoeft u zich daar geen zorgen over te maken. Dat was een bewuste keuze van de leerkracht. Uw kind zal andere materialen gekregen hebben aansluitend bij zijn/haar ontwikkeling.

Milka

MILKA KOEKENACTIE, EEN GROOT SUCCES DANZIJ JULLIE!

De voorbije periode kochten jullie massaal onze Milka koekenpakketten ten voordele van de school en het MOS project. Meer dan 1500 pakketten werden verkocht. Heel wat ouders verkochten pakketten op het eigen werk en leerlingen verkochten aan familie en vrienden. Via deze weg willen we jullie dan ook hartelijk danken voor jullie inzet!

We beloofden een mooie prijs toe te kennen aan de klassen met de hoogste gemiddelde verkoop. **De absolute winnaar is 5A met een gemiddelde van 7 pakketten per leerling.** Ook 6A, 6B, de bijtesklas en de bloemenklas slaagden erin een gemiddelde van 5 pakketten per leerling te behalen. Deze klassen kregen een waardebon van 150, 100 of 75 euro vrij te spenderen voor de klaswerking.

Omdat er toch wel een mooie inzet was van alle klassen besloten leerlingen en leerkrachten van de gewonnen klassen **om hun prijzen samen te leggen en één mooi groot cadeau** te kopen waar alle kinderen kunnen van genieten. In de lagere school komt er een pingpongtafel en in de kleuterafdeling nieuw spel materiaal voor buiten. Het grootste deel van het budget zal naar het MOS project gaan waarvoor we in maart starten met de opmaak van het plan.



MOS PROJECT KLEUTERAFDELING AFGEWERKT!



Na een traject van 3 jaar kunnen we stellen dat het MOS project in de kleuterafdeling is afgerond. De laatste grote stap was het deels ontharden van de speelplaats voor 2 heuvelachtige plantzones waarin een arena op kleuterniveau is verwerkt. Dankzij enkele werklustige ouders slaagden we er eigenhandig in de tegels en fundering te verwijderen en nu in december **zorgde de ouderraad voor een financiële bijdrage van 2000 euro bij de aanplant**. Dank hiervoor! Dat onze kleutertjes enthousiast zijn konden we meteen vast stellen.

MOS PROJECT LAGER IN DE STARTBLOKKEN

De voorbije 2 maanden werden de leerlingen, maar ook jullie bevroegd. Kort na de kerstvakantie worden alle wensen en bedenkingen samengevat. Hierbij de top 5 van onze leerlingen:

uitkijktoren



buitenklas



avontuurlijk klimparcours

arena



duikelrekken



Een blik achter de schermen...

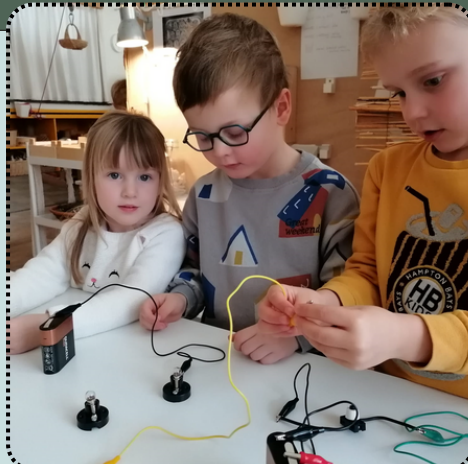
DE HERFST RUIKEN, PROEVEN, ... IN DE BIJTJESKLAS

"Met alle zintuigen ervaringen opdoen!" Ondervinden hoe 't voelt om te snijden door verschillende groenten voor onze pompoensoep. De geur van de lekkere soep in onze klas opsnuiven en proeven. Buiten de lindeboom bewonderen en kijken hoe jij deze boom kunt tekenen terwijl de herfstzon voelbaar is. Ervaren hoeveel kracht je nodig hebt om noten te kraken. Met de juiste techniek de noot horen kraken en een blij gevoel beleven wanneer het gelukt is.



KERSTMIS MET LICHTJES IN DE KIKKERKLAS

Kerst zonder lichtjes, dat kan toch niet... Deze mini wetenschappers vonden de oplossing om alle lampjes te laten branden! We leerden hoe elektriciteit beweegt en wat er nodig is om lampjes te laten branden. Aan de slag met een batterij, lampjes, een schakelaar en wat snoertjes met krokodillenklemmetjes. En ja, het lukte! Wat een verwondering! Met veel passen, tellen en samenwerken maakten we ook zelf een kerstboom. De kerstballen en de slinger maakten ons groepswork helemaal af!



Een blik achter de schermen...

LEREN OVER DRIJVEN EN ZINKEN

Zie ginds vaart de stoomboot uit Spanje weer aan...
De jongste kleuters hebben zin om met drijven en zinken aan de slag te gaan!

Niets is fijner dan exploreren en experimenteren met jongste kleuters. De watertafel werd boven gehaald, allerlei materiaal werd te water gelaten en onze taalontwikkeling werd enorm geprikkeld! Er werden boten geknutseld: de uiltjes maakten stoomboten, de muizen zeilboten. Die moesten ook op het water (ofwel in een vijver ofwel in de waterbak).

Verwondering en fierheid kon je op de snoetjes van onze kapoenen aflezen. De konijntjes waren meer in de ban van de golven van de zee. Met scheerschuim maakten ze de wildste golven.



SAMEN ONTWERPEN

Ook in het eerste leerjaar werden heuse boten geknutseld met kosteloze materialen. De leerlingen werkten in groepjes aan een gezamenlijk ontwerp en werden daarbij ondersteund door enkele ouders en grootouders.

Ze verkenden allerlei hechtingstechnieken en pasten deze toe op hun eigen ontwerp. Uiteraard werd ook hier nadien getest of de boot voor de Sint bleef drijven.

Een blik achter de schermen...

KERST IN DE BLOEMENKLAS

In de bloemenklas beleefden we het Kerstverhaal. De rollen werden verdeeld en de kleuters leefden zich helemaal in. Het Kerstverhaal kwam helemaal tot leven en de betrokkenheid van de kinderen was groot! We hebben er allemaal samen van genoten.



BEROEPEN IN HET 2E LEERJAAR

"De kinderen in het tweede leerjaar vragen zich volop af wat ze later willen worden. Daarom ontdekken we allerlei beroepen. Ze stellen het beroep van hun mama of papa voor in de klas en we gingen op beroependag. Dit jaar mochten we op bezoek op de melkveeboerderij, bij de kinesist, kwam het labo naar de school en bezochten we het Bellemhuis, een voorziening voor mensen met een beperking. De kinderen gaven hun ogen de kost en konden volop ontdekken. Bedankt voor de gastvrijheid en aan de begeleidende (groot)ouders, jullie zijn goud waard!"



Een blik achter de schermen...

HET 4E LEERJAAR EVEN TERUG IN DE TIJD

In november gingen we naar Gent met de trein. Samen maakten we een reis door de tijd. We namen een kijkje in het verleden en leerden over ons erfgoed. In de 'School van Toen' ontdekten we hoe het onderwijs georganiseerd was zo'n honderd jaar geleden. Het was fascinerend om te zien hoe een klaslokaal er destijds uitzag en welke leermiddelen er werden gebruikt. Deze ervaring vergrootte het historisch besef, maar ook onze waardering voor het huidige onderwijs.

Daarna zijn we naar het Huis van Alijn gegaan, waar we een boeiende duik namen in het dagelijks leven van onze grootouders. Hier leerden we over tradities, gewoonten en het alledaagse leven uit een vervlogen tijdperk. Tijdens deze uitstap beseften we pas ten volle hoe onze samenleving is veranderd en welke invloeden dat heeft op ons dagelijks bestaan.

Deze leuke maar vooral leerrijke dag maakte deel uit van ons schoolthema 'Duik in het verleden'. In dit thema verkenden we niet alleen historische gebeurtenissen, maar leerden we ook wat erfgoed betekent voor onze gemeenschap. Wat een boeiende dag was dat! En onze nieuwsgierigheid om nog meer te leren over het verleden werd geprikkeld.



GSM inzamelactie start na de kerstvakantie!



Na de vakantie verzamelen we terug oude smartphones in. Dit is een actie voor scholen van GoodPlanet. Wist je dat slechts 1 a 2% van alle oude gsm toestellen effectief worden gerecycleerd? Door deel te nemen aan de campagne brengen we heel kostbare materialen terug in omloop en dragen we een steentje bij aan een circulaire economie! Ook maken we als school de kans om terug 2 laptops te winnen.

Meer info: <https://www.goodplanet.be/nl/gsm-inzamelactie-op-school/>

meer foto's via: <https://taborbellem.op-weg.be>

Sinterklaas in Bellem

De komst van Sinterklaas is in Bellem altijd iets heel speciaals. Op maandagavond 4 december keken we samen uit naar de komst van de Sint en zijn Pieten tijdens de Kapoenennacht. Samen met mama en papa zongen we liedjes en luisterden we naar verhalen.

Op dinsdag 5 december was het dan zover. Met de trein kwamen eerst de 3 Pieten aan en pas 5 minuten later kwam de Sint aan vanuit de tegenovergestelde richting. Eén van de Pieten had blijkbaar zijn arm gebroken en geraakte daardoor niet op tijd bij de Sint, maar gelukkig wel in Bellem!

We namen de Sint en zijn Pieten mee naar onze gymzaal, helemaal versierd en voorzien van een groot podium. Onze kinderen zetten hun beste beentje voor en dat werd beloond met heel wat nieuw spelmateriaal. Samen met de ouderraad vernieuwde Sinterklaas het spelmateriaal in de speleothek: nieuwe steps, ballen, stokpaardjes, springtouwen, catchball sets, kegelspellen, schoppen, enz..

Daarnaast **droomden de leerlingen van de lagere school al even van echte doelen**. Ook deze kregen we dan cadeau van de Sint!



Een blik achter de schermen...

WE VERKENNEN DE KOSMOS

De leerlingen van het vijfde leerjaar hebben een fascinerende uitstap gemaakt naar Cozmix in Brugge waar ze zich onderdompelden in de mysteries van de kosmos!

Tijdens deze leerrijke uitstap hebben de kinderen niet alleen de planeten verkend, maar zijn ze ook op onderzoek gegaan om de geheimen achter kometen te ontdekken!

Met veel enthousiasme en nieuwsgierigheid hebben ze geleerd uit welke materialen deze hemellichamen zijn opgebouwd.



Ook in de klas gaat het avontuur verder. Zo hebben de leerlingen in groepjes informatie verzameld en verwerkt over de verschillende planeten, ruimtemissies, ruimtereizigers, de talenten van astronauten ... De leerlingen vinden het geweldig om op een interactieve en ontdekkende manier meer te weten te komen over de wonderen van het universum. De ruimte komt tot leven in de handen van de leerlingen terwijl ze hun eigen zonnestelsel knutselen.

De warmste week ...



Elk jaar zet het 6e leerjaar tijdens de warmste week een actie op ten voordele van het goede doel "de Toevlucht". De leerlingen bezoeken de Toevlucht, krijgen er duiding over de werking om nadien zelf de handen uit de mouwen te steken ten voordele van kansarmen in onze streek.

Meer weten over de Toevlucht? Lees dat zeker dit verslagje geschreven door een leerling van het 6e leerjaar over het bezoek aan de Toevlucht.

We begonnen de namiddag met een beetje uitleg. We leerden zo dat niet iedereen naar "De Toevlucht" kan komen. Daarna splitsten we op. 6A kreeg nog een beetje uitleg over wat "De Toevlucht" allemaal doet. Zo bieden ze materiële, sociale, pedagogische en gezondheidszorg aan mensen die het echt nodig hebben. Ze zijn een welzijnsschakel en mogen dus niet alles zelf beslissen. Ze werken wel samen met vele andere organisaties. Iedereen is daar een vrijwilliger.

6B startte in het gezellige klerenwinkeltje. Hier kunnen mensen die het wat moeilijker hebben kleren kopen aan een lage prijs! We maakten ook kennis met het vogeltje van "de Toevlucht", dat Suske heet. Suske brengt sfeer en gezelligheid in 't Paskotje. De mensen slaan dan een babbeltje en voelen zich op hun gemak. Er is een grote ruimte waar mensen activiteiten kunnen doen en waar ze ook kunnen praten over hun thuissituatie of over hun verleden... Maar als de mensen dat niet willen dan hoeft dat natuurlijk niet. Gewone mensen kunnen deze organisatie ook helpen, door giften te doen of kleren te schenken.



Kalender

- maandag 15 januari: ouderraad, geïnteresseerde ouders welkom!
- dinsdag 23 januari: uitstap 5e leerjaar naar Gent - Wereld van Kina
- dinsdag 23 januari: auteurslezing voor het 6e leerjaar
- woensdag 24 januari: pedagogische studiedag, geen school voor de leerlingen
- dinsdag 30 januari: 6e leerjaar bezoekt Emmaüs Secundair Aalter
- vrijdag 2 februari: Fluoparty ouderraad
- vrijdag 9 februari: 6e leerjaar bezoekt VTI Deinze
- maandag 11 t.e.m. zondag 18 februari: krokusvakantie
- maandag 19 februari: 6e leerjaar naar het Beroepenhuis & de Tuin van Kina
- vrijdag 1 maart: wiertjesdag in de lagere school
- vrijdag 8 maart: uitstap 5e leerjaar - Fabriek Energiek
- vrijdag 15 maart: Rapport 2 & ontwerp plan MOS lagere school
- vrijdag 22 en zaterdag 23 maart: Schoolfeest (optredens kleuter en 1e leerjaar)
- donderdag 28 maart: 6e leerjaar naar de musical Red Star Line in Puurs



Save
The
Date

Save the date!



TABORSCHOOL BELLEM

presenteert



🕒 14 uur

SAMEN OP ZWIER

Een spektakel door onze kleuters en 1ste leerjaar



🕒 14 uur
15.30 uur

SAVE THE DATE

. SCHOOL BUS .



Tickets:
5 euro/kind
10 euro/volw.

<https://taborbellem.op-weg.be>